|  |
| --- |
| **Il galateo dei regali.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają etykietę wręczania prezentów we Włoszech i będą rozmawiali o najbardziej udanych i nietrafionych prezentach w swoim życiu. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei regali, parlare delle superstizioni

Contenuti lessicali: regali di compleanno

Contenuti socioculturali: regali in Italia, superstizioni legate ai regali

Metodi: attivo, collettivo, discussione, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, in coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli studenti se hanno mai ricevuto un regalo che non gli piaceva e che cosa ne hanno fatto. Chiede anche qual è il regalo che desiderano di più e se preferiscono regalare o ricevere i regali.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 13A** – gli studenti leggono il forum sul galateo dei regali in Italia. Dopo la lettura l’insegnante spiega il vocabolario nuovo, se necessario.
* **L’esercizio 13B** – adesso gli studenti decidono se le frasi riportate sono vere o false e giustificano ogni loro risposta.
* L’insegnante chiede quali superstizioni sono descritte nel testo appena letto. Poi chiede se gli studenti sono superstiziosi e eventualmente quali altre superstizioni legate ai regali conoscono.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 14 –** gli studenti lavorando in coppie rispondono alle domande riguardanti i regali. L’insegnante gira per la classe, ascolta e aiuta, se necessario.